



GANZTAGSSCHULE

Die Christiane-Herzog-Schule ist eine Ganztagschule. Montags bis donnerstags endet der Unterricht nach der 7. Stunde, freitags nach der 5. Stunde.

Unterrichtszeiten:

	Bendorf-Sayn	Zentrum/Neubau
1. Std.:	8.05 - 8.50	8.15 - 9.00
2. Std.:	8.55 - 9.40	9.05 - 9.50

Frühstückspause

3. Std.:	10.05 - 10.50	10.10 - 10.55
4. Std.:	10.55 - 11.40	11.00 - 11.45
5. Std.:	11.45 - 12.30	11.50 - 12.35

Mittagessen: Mittagspause	12.15 - 12.45	12.35 - 12.50
------------------------------	---------------	---------------

6. Std.:	13.35 - 14.20	13.40 - 14.25
7. Std.:	14.20 - 15.05	14.25 - 15.10

STANDORTE DER CHS

Neubau Neuwied-Engers: Klassenstufen 1 - 4 (Primarbereich); Bildungsgänge Grundschule, Lernen und Ganzheitliche Entwicklung; Klassenräume und Therapieräume, basaler Förderraum und Lernküche.

Bendorf-Sayn: ab Klassenstufe 5; Bildungsgang Ganzheitliche Entwicklung; Klassenräume und Therapieräume, basaler Förderaum, Lernküche und Turnhalle.

Zentrum: Klassenstufen 5 - 9 ; Bildungsgänge Berufsreife und Lernen sowie Klassenstufen 8 - 12 Bildungsgang Ganzheitliche Entwicklung; Klassenräume, Therapieräume, Physikraum, Lernküche, Werkräume, Computerraum, basaler Förderraum, Turnhalle und Schwimmbad.

Christiane-Herzog-Schule

Heinrich-Haus gGmbH
 Neuwieder Straße 21a
 56566 Neuwied
 Tel. 02622 892-2680
 chs-sekretariat@heinrich-haus.de
 www.heinrich-haus.de



HERZLICH WILLKOMMEN

CHRISTIANE-HERZOG-SCHULE

SCHULE MIT
 FÖRDERSCHEWERPUNKT
 MOTORISCHE ENTWICKLUNG

ORIENTIERUNGSBEREICH

DIE ORIENTIERUNGSSTUFE

Im Orientierungsbereich werden die Klassen von Förderschullehrer:innen und pädagogischen Fachkräften betreut und unterrichtet.

Ärztlich verordnete Therapien (Physiotherapie, Ergotherapie, Logopädie) finden im Laufe des Unterrichtstages statt. Die Therapeut:innen unterstützen in der Hilfsmittelversorgung und setzen in ihren Therapieeinheiten Ziele der Individualförderplanung um.

Ab dem 2. Schuljahr nehmen alle Schüler:innen der Christiane-Herzog-Schule an klassenübergreifenden AGs teil.

Unterstützte Kommunikation (UK) ist uns wichtig: Jeder kann sich mitteilen. Über Lautsprache und/oder über Mimik, Gebärden, Symbole oder technische Kommunikationshilfen... Zur Beratung und Versorgung gibt es an unserer Schule eine Beratungsstelle UK (BUK).

Bei der Förderung der Schüler:innen, der Planung und Umsetzung von individuellen Förderzielen sind Schule und Eltern wichtige Partner. In Förderplankonferenzen legen wir die Förderziele gemeinsam mit allen Beteiligten fest: Schüler:innen, Eltern, Klassenteam und Therapeut:innen.



AUF EINEN BLICK

Die Orientierungsstufe umfasst die Klassenstufen 5 und 6. Ab der 5. Klasse orientieren sich die Klasseneinteilungen nach den Förderschwerpunkten (Berufsreife, Lernen, Ganzheitliche Entwicklung).

Hier wird in den **Bildungsgängen Berufsreife und Lernen** nach dem vorgegebenen Fächerkanon der Studententafel gearbeitet. Ziel ist der Schulabschluss gemäß den Förderschwerpunkten.

Im **Bildungsgang Ganzheitliche Entwicklung** liegt der Schwerpunkt auf individualisiertem und lebenspraktischem Lernen mit dem Ziel, eine größtmögliche Selbstständigkeit, Handlungsplanung und Teilhabe zu erlangen. Deutsch und Mathematik werden individuell vertieft. Lesen, Schreiben und Rechnen werden in einen lebenspraktischen Bezug gesetzt.

Am Ende der 6. Klasse sollten mögliche Bildungsgangwechsel verbindlich abgeschlossen sein, um Ihr Kind **bestmöglich** auf seinen nachschulischen Lebensweg vorzubereiten.