

UNSER SELBSTVERSTÄNDNIS

Die Christiane-Herzog-Schule versteht sich als Gemeinschaft. Eine Gemeinschaft aus Schüler:innen, Eltern, Lehrkräften, Ärzt:innen und Therapeut:innen.

Gemeinsam setzen wir auf ein respektvolles und tolerantes Miteinander. Unsere Schülerinnen und Schüler werden als einzelne, unverwechselbare Individuen wahrgenommen und stehen im Mittelpunkt unserer Arbeit.

Das Erlernen von Selbstständigkeit ist uns wichtig. Deshalb wollen wir die Lernfreude der Schülerinnen und Schüler entwickeln und herausfordern.

In diesem Flyer erfahren Sie, was uns als Schule ausmacht.

Ihre Fragen beantworten wir gerne!

Sekretariat

Tel.: 02622 892-2680

Mail: chs-sekretariat@heinrich-haus.de

CHS Zentrum

Neuwieder Str. 21b

56566 Neuwied-Engers

CHS Neubau

Neuwieder Str. 44

56566 Neuwied-Engers

CHS Außenstelle Bendorf

Koblenz-Olper-Str. 39

56170 Bendorf



**DAS WIR
ZÄHLT!**

UNSER LEITBILD

CHRISTIANE-HERZOG-SCHULE

CHRISTLICH

- Wir handeln nach christlichem Menschenbild und christlichen Werten wie Teilen, Rücksicht, Toleranz.
- Jeder Mensch ist wertvoll, unabhängig von Religion, Nationalität, Beeinträchtigung,...
- Wir feiern gemeinsam Gottesdienste und christliche Feste.

ERNSTHAFT

- Wir nehmen die individuellen Bedürfnisse unserer Schüler:innen ernst und gehen auf sie ein.
- Wir begegnen unseren Schüler:innen achtsam, respektvoll und mit Bedacht.

WERTSCHÄTZEND

- Wir begegnen einander mit Wertschätzung und Respekt.
- Wir stellen gemeinsam Klassenregeln auf, achten auf unser Sozialverhalten und lösen Konflikte gewaltfrei.

FÖRDERND

- Unsere Schüler:innen lernen in einem fördernden und angemessenen Lernumfeld.
- Wir erstellen individuelle Förderpläne in Förderplankonferenzen gemeinsam mit den Eltern und Schüler:innen.
- Unsere Klassen sind mit speziellen Lern- und Hilfsmitteln eingerichtet, die den Bedürfnissen unserer Schüler:innen gerecht werden.

AKTIV & BEGLEITEND

- Wir begleiten und unterstützen unsere Schüler:innen in ihrer Persönlichkeitsentwicklung und auf ihrem Weg zur aktiven Teilhabe am gesellschaftlichen Leben.
- Schon während der Schulzeit entwickeln wir gemeinsam Ideen für das eigene Leben.
- Unsere Schüler:innen erleben Neues durch schulische Praktika und Exkursionen.

SELBSTBESTIMMT

- Unsere Schüler:innen können unsere Lernangebote selbstbestimmt und eigenverantwortlich annehmen.
- Unsere Schüler:innen werden in die Tages- und Wochenplanungen mit einbezogen.
- Unsere Lehrkräfte begleiten beim Lernen.
- Die Teilnahme an AGs, gemeinsame Pausen und Schulveranstaltungen stärken das Gemeinschaftsgefühl.

PARTNERSCHAFTLICH

- Wir verstehen Eltern und Schüler:innen als wichtige Partner:innen.
- Wir tauschen uns vertrauensvoll und konstruktiv über Fortschritte und Entwicklungsmöglichkeiten unserer Schüler:innen aus.
- Lernziele entwickeln und erarbeiten wir gemeinsam.

GEMEINSCHAFTLICH

- Alle Schüler:innen lernen mit- und voneinander.
- Jede:r hat andere Stärken.
- Beim gemeinschaftlichen Lernen nutzen wir die unterschiedlichen Fähigkeiten unserer Schüler:innen. Die sozialen Kompetenzen werden dadurch gefördert.

VERNETZT

- Die Mitarbeitenden unserer unterschiedlichen Fachbereiche (Schule, Therapie, Pflege, Medizin) arbeiten in interdisziplinären Teams zusammen und stimmen sich untereinander ab.
- So unterstützen wir unsere Schüler:innen in ihrer gesamten Entwicklung ganzheitlich.

VERBINDLICH

- Unsere Vereinbarungen sind klar und verbindlich.
- Unsere Absprachen halten wir ein und halten an gemeinsamen Zielen in Förderplänen fest.
- Wir verpflichten uns, unsere Zielsetzung zu reflektieren und verschiedene Lösungswege in den Blick zu nehmen.

KOMPETENT

- Wir reflektieren unsere Arbeit und entwickeln sie weiter.
- Wir bilden uns durch Fortbildungen und Studientage regelmäßig weiter.
- In regelmäßigen Teamgesprächen stimmen wir unsere pädagogische Arbeit ab.

KONSTRUKTIV

- Wir wollen aus Fehlern lernen: Wir lassen Fehler zu und analysieren sie, um alternative Wege und Lösungen zu finden.
- Wir sind offen für Kritik, denn auch unsere Arbeit ist ein stetiger Entwicklungsprozess.