



## GEMEINSAM LERNEN

- Die Planung und Umsetzung von Förderzielen erfolgt in enger Abstimmung mit Schüler:innen und deren Eltern.
- Lerninhalte werden in kleinen Klassen, Arbeitsgruppen oder Einzeltrainings gemeinsam erarbeitet.
- Offene Lernsituationen, projektorientiertes Arbeiten und angeleitete Übungsphasen wechseln sich ab.
- Förderschullehrer:innen, Lehrer:innen, pädagogische Fachkräfte, Ärzt:innen und Therapeut:innen arbeiten Hand in Hand.
- Schüler:innen werden in den Bereichen Physiotherapie, Ergotherapie und Logopädie individuell therapeutisch begleitet.
- Die Beratungsstelle Unterstützte Kommunikation (BUK) ermöglicht allen Schüler:innen sich mitzuteilen – z.B. mit Lautsprache, Mimik, Gebärden, Symbole und/oder technischen Hilfen.
- Interne und externe Sportangebote wie Fußball, bewegtes Lernen, E-Rolli-Hockey, Klettern uvm sowie die Teilnahme an Jugend trainiert für Paralympics in Tischtennis, Rollstuhlbasketball und Schwimmen runden den Schulalltag ab.

**Ihre Fragen beantworten wir gerne!**

### **Sekretariat**

Tel.: 02622 892-2680

Mail: [chs-sekretariat@heinrich-haus.de](mailto:chs-sekretariat@heinrich-haus.de)

### **CHS Zentrum**

Neuwieder Str. 21b

56566 Neuwied-Engers

### **CHS Neubau**

Neuwieder Str. 44

56566 Neuwied-Engers

### **CHS Außenstelle Bendorf**

Koblenz-Olper-Str. 39

56170 Bendorf



**EINE SCHULE - VIELE WEGE**  
**CHRISTIANE-HERZOG-SCHULE**

## UNSERE SCHULE

In der Christiane-Herzog-Schule sind wir auf die umfassende Förderung von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen und Beeinträchtigungen spezialisiert. Voraussetzung für die Aufnahme in unserer Schule ist ein festgestellter Förderbedarf im Förderschwerpunkt Motorische Entwicklung. Unser gemeinsames Ziel ist die Selbstständigkeit und soziale Teilhabe unserer Schüler:innen.

Als Ganztagschule findet der Unterricht bei uns montags bis donnerstags von 8.15 – 15.10 Uhr und freitags bis 12.30 Uhr statt. Doch unsere Schüler:innen drücken hier keineswegs ununterbrochen die Schulbank: Bei uns finden Lerneinheiten und Therapieangebote sowie eine gezielte Förderung von kognitiven, motorischen, körperlichen und sozialen Fähigkeiten statt.

Unsere Bildungsgänge eröffnen unseren Schüler:innen Perspektiven für ihre Zukunft: Unsere Abschlüsse sind offiziell anerkannt und bilden die Grundlage für eine weiterführende Ausbildung oder Beschäftigung. Durch Praktika, Praxistage in externen Betrieben sowie den Fachunterricht Arbeitslehre ebnen wir unseren Schüler:innen den Weg in eine mögliche Ausbildung.



## UNSER BILDUNGSANGEBOT

Unsere Bildungsgänge sind durchlässig – unsere Schüler:innen können je nach Entwicklung zwischen den Angeboten oder auch auf eine Regel- oder Schwerpunktschule wechseln. In einigen Klassen wird bildungsgangübergreifend gearbeitet, sodass die Schüler:innen gemeinsam und vor allem voneinander lernen.

### **Bildungsgang Grundschule/Berufsreife**

- grundlegende allgemeine Bildung
- für Schüler:innen mit motorischen Beeinträchtigungen
- 9 Klassenstufen
- Abschluss der allgemeinen Berufsreife

### **Bildungsgang mit Förderschwerpunkt „Lernen“**

- zunehmende Erfahrungs- und Orientierungsmöglichkeiten
- Für Schüler:innen mit motorischer Beeinträchtigung und Förderbedarf im Bereich Lernen
- 9 Klassenstufen
- Abschluss des Bildungsgangs Lernen (besondere Form der Berufsreife)
- Abschluss der allgemeinen Berufsreife nach dem freiwilligen 10. Schuljahr

### **Bildungsgang mit Förderschwerpunkt „Ganzheitliche Entwicklung“**

- Vorbereitung auf eine möglichst selbstständige Lebensführung und gesellschaftliche Teilhabe sowie auf eine berufliche Tätigkeit im Rahmen individueller Möglichkeiten
- Für Schüler:innen mit motorischer Beeinträchtigung und Förderbedarf im Bereich Ganzheitliche Entwicklung
- 12 Klassenstufen
- Abschluss des Bildungsgangs Ganzheitliche Entwicklung